

# 华中师范大学与澳大利亚皇家墨尔本大学合作举办学前教育专业本科教育项目

## 2016 年度办学情况自评报告

### 一、办学基本情况

华中师范大学（以下简称“华中师大”）是中国教育部直属重点综合性师范大学。华中师大 1958 年即招生学前教育专业本科生，属全国率先开办学前教育专业的 4 所本科院校之一，现有本科、硕士、博士三个层次的完整的人才培养体系。专任全日制教师 8 人，其中教授 1 人，副教授 4 人，讲师 3 人；外聘兼职教师 15 名。

皇家墨尔本理工大学（以下简称“RMIT”）建立于 1887 年，是澳大利亚一所综合性国立大学。2007 年，RMIT 被泰晤士高等教育评为全球前 200 名的大学，其学前教育专业位列澳大利亚学科排名前三位。

本项目是我国第一个学前教育专业本科层次中外合作办学项目，主要采用“4+0”培养模式，学生也可选择“2+2”模式，后两年在 RMIT 学习，取得中澳两校学位。2014 年，“中澳合作办学”成功申请教育部“卓越教师培养计划改革项目”，获批立项。同年，获批湖北省本科高校“专业综合改革”试点项目。我校与澳方联合设计的培养方案也获得澳方早前教育专业官方机构 ACECQA（Australian Children's Education & Care Quality Authority）的认证。

### 二、学生培养

我校注重培养具有爱国主义精神和学前教育情意的、厚基础、强能力的国际性幼教人才；增强通识课程、学科基础课程和实践实验类课程；强化英语听说能力培养，实施全英文专业建设；开发卓越系列专业教材，同时引进原版外文教材和优质课程资源；加强教育信息化建设和教学改革，引导学生自主学习、合作学习和深度学习。

### 三、师资建设

为保证合作项目的教育质量和教师队伍的可持续发展，我院每年选派 2-3 名拥有博士学位、副教授及以上职称，具有较高外语能力和多年教学经验的教师赴国外大学（包括 RMIT）进修学习，以促进教师的专业发展。2016 年，我院派出吴航老师赶赴 RMIT 进修学习；王任梅老师赴美国孟菲斯大学进修学习；蔡迎旗教授赴比利时的布鲁塞尔自由大学访学。

### 四、教学组织

中澳合作办学项目教学管理，按照学校现有管理规范执行。教育学院负责制定（修改）人才培养方案、中外课程的对接、教学安排、组织遴选相关专业课程教师、实践教学和实验室建设等。对于双方共同开发的课程，由中外双方相关专业教师共同制定教学大纲等文件。

### 五、项目管理

为加强对中外合作办学项目的管理，学校根据国家教育部对中外合作办学的要求设立了项目管理委员会，教务处专设合作办学项目办公室，并制定澳方、学校、学生共同参与的联席会议制度。学校各职能部门，如教务处负责学生学籍管理、定期教学检查和质量监控；学

工部负责招生就业方面的管理等。

## 六、财务状况

中澳合作办学项目的学费收取标准严格按照湖北省有关规定并报当地物价部门审核后执行，同时在当年招生简章中明示。2016年度，学前教育中澳班四个年级总收入 559.85 万。

## 七、教学质量监控

我校对中澳合作办学项目实行全方位的全程的质量控制与监管。具体做法包括：建立校级和学院二级教学督导制度、教学研讨观摩制度、学生评教和教师互评制度、新教师导师制、教师教材审核与课程资源开发制度等。

## 八、社会评价

该项目目前仅有一届中澳合作办学学前教育专业本科毕业生。因此，我们的学生培养质量主要通过学生就业率、学生的满意度、社会的美誉度、招生的填报率、澳方来校授课教师的评价、学生的综合表现及获奖出国人数、雅思托福和四六级通过率、考研率以及与普通班学生的比较等来体现。从以上方面来看，总体培养质量良好。另外，中澳班首届 2012 级本科生 5 人在国内读研，12 人在国外或境外读研。

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	奖励级别
1	赵婧	2016.11	国家奖学金	国家级
2	李赛格	2016.05	全国大学生英语竞赛 三等奖	
3	方若玮	2016.06	全国大学生英语竞赛 C 类三等奖	
4	肖港	2016.09	国家励志奖学金	
5	朱怡伦	2016.05	全国大学生足球联赛	

			湖北区 5-8 名	
6	苗欣	2016.01	湖北省“百生讲坛”优秀主持人	省级
7	苗欣	2016.07	湖北省 2016 年大学生优秀科研成果奖三等奖	

表 1 教育学院 2016 年学前中澳班获奖情况

(统计时间截止 2016 年 12 月 31 日, 共计 69 项, 其中国家级 5 项, 省级 2 项, 校级 62 项)

表 2 学生出国就读与留校就读、雅思考试、英语四六级通过率

年级	招生总人数	出国人数	校内在读人数	雅思平均分数					英语四六级通过率	
				5.5	6.0	6.5	7.0	7.5	四级通过率	六级通过率
2012 级	34	16	18	0	1	4	8	3	100%	70.6%
2013 级	37	7	30	2	1	4	1	0	100%	75.7%
2014 级	39	13	26	2	7	1	3	0	100%	33.3%
2015 级	51	未启动	未启动	0	1	4	0	0	100%	暂未考
2016 级	54	未启动	未启动	0	0	0	0	0	暂未考	暂未考

情况 (截止时间 2016 年 12 月 31 日)

## 九、办学特色

第一, 全流程协同育人。中澳两校共同协商人才培养目标、课程与教学; 教师合作授课; 大学四年全程共同管理和评估。

第二, 课程设置国际化。引进领先优势的优质教育资源, 使教学内容能及时反映国外新近的研究成果与发展趋势。选用国际上先进的教材, 聘请外国专家、学者来学校讲学, 有效地实现课程结构和课程内容的国际化。

第三，课程体系整体优化。将公共课、通识课、专业课和实践课进行重新安排，合理配置基础课与专业课学时的比例，专业课适度前移并整合更新，将教育实习与见习科学安排，有机结合。

